

基督教宣道會宣基小學(坪石)  
2023-2024 年度  
家長教育及輔導組周年計劃  
(全方位輔導服務計劃)

---

校長簽署及校印  
二零二三年九月三十日

# 基督教宣道會宣基小學 (坪石)

## 23 至 24 年度家長教育及輔導組／科周年工作概覽

### 1 環境分析(Situation Analysis)：強弱機危分析(SWOT)

#### ❖ 強項 (內在有利條件 / Strengths)：

- ◇ 本校師生關係良好，有助建立和諧校園。
- ◇ 學生積極參與校內輔導活動，樂意與老師分享及傾訴。
- ◇ 大部分家長信任學校，家校關係良好。
- ◇ 校方積極回應社會改變及學生需要，而且願意接受新嘗試，有助推行各項新輔導活動以配合學生需要。
- ◇ 訓導、輔導、學生支援及宗教合一能更有效地照顧學生全人發展。
- ◇ 教職員團隊甚具團隊精神，彼此配搭，有助輔導工作之推行。

#### ❖ 弱項 (內在面對的困難 / Weaknesses)：

- ◇ 學校機制尚待發展，校內各項行政及分工計劃及指引只見雛型。
- ◇ 部分學生家長支援薄弱，亦未建立良好的習慣。
- ◇ 校內家長普遍對親職教育並不重視，而且背景越趨兩極化，令家長教育推行更見困難。
- ◇ 父母普遍沒有一致及恩威並施的管教方法，亦未能與子女建立良好溝通方法。

#### ❖ 機會 (外在有利條件 / Opportunities)：

- ◇ 成功引入教育心理學家駐校服務，以支援校內有需要之學生及家庭。
- ◇ 大部分家長樂於與學校合作，共同教導子女。
- ◇ 與警民關係組保持聯繫。
- ◇ 本校擁有豐富校內(家長義工)及校外(教會、社區)資源，為推行各項訓輔工作奠下基礎。

#### ❖ 危機 (外在面對的困難 / Threats)：

- ◇ 問題家庭數目漸多。
- ◇ 社會道德水平下降或模糊，學生容易學壞。
- ◇ 電腦及智能手機運用年輕化，小學生已能輕易接觸不良資訊，影響學生身心理發展。

## 2 學校周年關注項目 (Major Concerns) :

### SK2 學校發展計劃 (2021-2024) :

#### 關注事項一：愉快有效的個別化學習及深化學習 (Individual Learning & Deep Learning)

發展取向一：透過學習多樣性，訓練獨立學習的能力及策略，培養學生終身學習的技能及態度。

發展取向二：建立可選擇/趣味/彈性/互動/高參與的學與教氛圍。

發展取向三：結合實際生活的課程設計及評估 (Learning by Doing)

#### 關注事項二：以 R-E-S-P-E-C-T 平台支柱，建立學習型團隊文化

R-TEAMWORK 團隊精神：彼此關顧支援，強化團隊氣氛。

E-LEADERSHIP 領導力：積極的態度去做對學校、學生有改善的事情。

S-SELF-DISCIPLINE 自制力：營造正向文化，建立良好品格及自律行爲。

P-PERSEVERANCE 堅毅力：在限制下仍不放棄，憑著堅毅和意志面對挑戰。

E-DRIVE 驅動力：激發隊員更多的去思考如何把事情做好。

C-CONFIDENCE 自信：因專業而自信，因自信而樂在教學。

T-HUMILITY 謙遜：學像耶穌，存心謙卑。

#### 關注事項三：正向的生命價值觀，與世界接軌，洞悉及關懷世界

發展取向一：為學校各持份者培養正向身心靈，共同建構一所「身心健康正向校園」。

發展取向二：認識自己，提升正面情緒，達致身心整全健康。

發展取向三：認識世界，尊重差異，接納不同，欣賞特色，彼此配搭，參與貢獻。

發展取向四：透過家校合作，推展正向管教素質 (尊重/信任/欣賞/彈性/接納/參與)

### 3 本組周年關注項目 (Subject Concerns) :

#### ❖ 教師方面

- ◇ 提升教師及團隊抗逆能力，促進個人精神健康。
- ◇ 支援教師處理學生問題及推行預防性工作。

#### ❖ 學生方面

- ◇ 培育學生全面個人成長
  - 培養學生良好的學習習慣及社交行為(包括網上學習)。
  - 幫助學生了解自己，提升自我要求。
  - 協助學生發揮個人潛能。
  - 幫助學生建立自信及增強自尊感。
  - 提升學生察覺自己感受的能力，教導他們處理情緒的技巧。
  - 協助學生預備升學及離校安排。
  - 培養學生面對失敗的能力，幫助學生接納及肯定自己。
- ◇ 建構友愛及關顧學校文化，及愉快的學習環境。
- ◇ 及早識別學生及家庭需要或問題所在，繼而提供支援與輔導。

#### ❖ 家庭方面

- ◇ 提升家長認識及處理子女成長需要之能力。
- ◇ 連繫家長組成支援網絡達致更有效照顧及處理子女成長需要之能力。
- ◇ 幫助家長減壓，放鬆身體，培養正面情緒管教孩子。

#### 4 配合學校周年關注項目之工作計劃 (Major Concerns)

##### ◇ 教師方面

關注項目 /重點 Areas of concern	學習成果 /目標 Learning Outcomes	策略 / 工作 Implementation Plan	施行時間表 Work Schedule	成功準則 / 指標 Performance Indicators	評估方法 Assessment Mechanism	負責人 Person in-charge	財政預算 Resources
(2) 以 R-E-S-P-E-C-T 平台支柱，建 立學習型團隊 文化	◇ 支援同工 情緒及精 神健康	定期約見同工 • 透過教會傳道人及社工，會主動 約見及關顧同工，協助同工適應 及投入團隊	全年	不適用	不適用	家長教育及輔 導組及 宗教組	/
		教師團契工作坊 • 提升老師正向能量	上、下學期各 一次	80%教師滿意， 認為工作坊有 幫助	• 教師問卷	家長教育及輔 導組及 宗教組	/
	◇ 輔導工作 進展性評 估	不同類型會議 • 讓老師清楚校內訓育輔導及學 生支援工作進展及適切地配合	全年不定時 進行	推行訓輔工作 的效能	• 教師觀察	家長教育及輔 導組	/

◇ 學生方面

關注項目 / 重點	學習成果 / 目標	策略 / 工作	施行時間表	成功準則 / 指標	評估方法	負責人	財政預算
<b>預防性工作</b>							
<b>(3)正向的生命價值觀，與世界接軌，洞悉及關懷世界</b>	◇ 建立學生正向的生命價值觀及良好的品德	<b>基督教生命教育(個人成長教育)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、提升相關技能及態度</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生在課堂中能正面回饋</li> <li>學生在課堂積極投入討論及活動</li> </ul>	老師觀察學生表現	基生科及全體老師	/
	◇ 讓學生學習感恩、知足、表達愛	<b>感恩月活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過課堂活動(製作感恩卡、課室感恩佈置)、捐贈食物銀行等活動讓學生認識感恩節由來、學習感激家人並藉捐贈乾糧以表達對社區有需要人士之關懷</li> </ul>	2023年11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生參與捐贈活動</li> <li>學生於感恩月活動中之表現</li> </ul>	老師觀察學生生活表現	宗教組、訓導組及全體老師	/
		<b>敬師月活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過早會、周會及課堂活動(製作敬師卡)、為老師送心意等活動讓學生認識體現感恩之情，表達對老師之尊敬及關懷</li> </ul>	2024年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生參與敬師活動</li> <li>學生於感恩月活動中之表現</li> </ul>	老師觀察學生生活表現	家長教育及輔導組及家教會	/

	<p>◇ 協助學生在成長路上面對挑戰</p> <p>◇ 培養學生面對失敗的能力，幫助學生接納及肯定自己</p>	<p><b>學生講座及失敗周活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過講座，增強學生的抗逆力，與人相處的技巧</li> <li>• 透過失敗周，讓學生經歷失敗，面對自己，學習溝通、解難及情緒管理</li> </ul>	<p>上/下學期各一次、全方位學習周</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生對講座有正面回饋</li> <li>• 80%認同失敗周能幫助學生面對失敗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察學生生活動表現</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<p>家長教育及輔導組</p>	<p>\$20000</p>
<b>發展性工作</b>							
<p>(1)愉快有效的個別化學習及深化學習</p>	<p>◇ 提升自我要求、挑戰個人能力</p>	<p><b>PSSP 升中預備計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 分別透過課堂、工作坊、網課、參觀、聯校活動及升中銜接適應活動等為六年級作升中準備</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加者能達100%出席率</li> <li>• 80%參加者及家長認為計劃能切合他們需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生出席率</li> <li>• 學生及家長意見</li> </ul>	<p>課程組、訓導組、宗教組、體育科及六年級級圈</p>	<p>\$80000 (全方位基金)</p>
<p>(3)正向的生命價值觀，與世界接軌，洞悉及關懷世界</p>	<p>◇ 學會服務他人</p>	<p><b>聯合醫院服務</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 藉不同服務的機會，讓學生能獲取經驗及反思</li> </ul>	<p>一年兩次</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生積極參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察學生表現</li> </ul>	<p>家長教育及輔導組</p>	<p>\$500</p>
<b>補救性工作</b>							

(1)愉快的個別化學習及深化學習	◇ 協助新來港學生預備升中	<b>新來港學習支援小組</b> • 為學童安排功課輔導	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加者能達80%出席率</li> <li>參加者及家長認為計劃能切合他們需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席記錄</li> <li>觀察學生在活動中的表現</li> <li>家長問卷</li> </ul>	家長教育及輔導組及外聘導師	\$8000 (新來港學習津貼)
	◇ 協助有經濟需要或雙職學生家庭	<b>課後支援及區本計劃</b> • 為低收入或雙職家庭學童安排功課輔導、興趣小組及戶外活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加者能達80%出席率</li> <li>參加者及家長認為計劃能切合他們需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席記錄</li> <li>觀察學生在活動中的表現</li> <li>家長問卷</li> </ul>	家長教育及輔導組及合作機構	\$2000
		<b>「333 小老師」計劃</b> • 由老師推薦為低收入或雙職家庭學童安排功課輔導、興趣小組及戶外活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加者能達80%出席率</li> <li>參加者及家長認為計劃能切合他們需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席記錄</li> <li>觀察學生在活動中的表現</li> <li>家長問卷</li> </ul>	家長教育及輔導組及培訓中心	/
(3)正向的生命價值觀，與世界接軌，洞悉及關懷世界	◇ 協助經識別有較大成長需要之學生及其家庭	<b>「P.6 成長的天空」計劃 (3組)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>藉輔助課程，提升學生自我認識、情緒管理、人際社交及抗逆能力</li> <li>藉教師培訓提升老師處理學生問題及與學生溝通的能力</li> <li>藉家長工作坊提升家長管教及與子女溝通的技巧</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生滿意計劃</li> <li>80%學生在訓練期間在小組及校內紀律方面有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率</li> <li>導師課堂觀察</li> <li>小組前後比較學生表現</li> </ul>	家長教育及輔導組及合作機構	/



	<p>◇ 協助有需要學生反思及舒緩情緒</p>	<p><b>藝術治療小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要通過繪畫創作和視覺藝術為媒介，以非語言的表達</li> <li>● 探索個人的內心世界、情緒問題及潛能</li> <li>● 在治療師的協助下，作出有效的反思了舒緩情緒，從而找到解決問題的方法</li> </ul>	<p>上/下學期各一組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加者能達80%出席率</li> <li>● 參加者及家長認為計劃能切合他們需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席記錄</li> <li>● 觀察學生在活動中的表現</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<p>家長教育及輔導組及合作機構</p>	<p>\$50000</p>
--	-------------------------	---	-----------------	--	---	----------------------	----------------

◇ 家長方面

關注項目 / 重點	學習成果 / 目標	策略 / 工作	施行時間表	成功準則 / 指標	評估方法	負責人	財政預算
(3)正向的生命價值觀，與世界接軌，洞悉及關懷世界	◇ 提升家長認識及處理子女成長需要之能力	<b>家長小聚</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 按需要訂相關主題，以家長小聚形式，讓家長透過分享交流互相支持(線上/實體)(每場 30 人)</li> <li>• 主題例如：               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 如何協助孩子升中系列-</li> <li>• 升中機制重溫、不同類型中學介紹按孩子特性選校</li> <li>• 呈分試之準備及升中預備時間表、製作個人學習歷程檔案及面試攻略</li> </ul> </li> </ul>	上/下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%家長表示講座對他們有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 現場觀察</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>	家長教育及輔導組、課程組	\$45000
		<b>家長講座</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 按需要訂相關主題，以家長講座形式，讓家長能學習不同的管教方法</li> <li>• 主題例如：               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 管教方法</li> <li>• 家長減壓</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%家長表示講座對他們有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 現場觀察</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>	家長教育及輔導組	\$45000

<p>◇ 透過活動幫助家長減壓，放鬆身體，培養正面情緒管教孩子</p>	<p><b>家長興趣班/工作坊</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>按家長需要，以興趣班或工作坊形式，讓家長減壓，心靈放鬆，從身得力</li> <li>主題例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>減壓拉筋</li> <li>團體舞蹈</li> <li>美容護理</li> <li>親子手語</li> </ul> </li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%已報名家長出席及認同活動有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>現場觀察</li> <li>家長問卷</li> <li>與家長訪談</li> </ul>	<p>與家教會合辦</p>	<p>\$10000</p>
<p>◇ 讓學生懂得服務他人 ◇ 了解社區、關心社會</p>	<p><b>親子服務學習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過鼓勵家長與子女一同參與社區義工服務，一方面鞏固服務社群的觀念，更藉以加強親子關係</li> </ul>	<p>全年 (不定期)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生及家長認同活動有助了解社區及服務對象</li> <li>80%學生滿意個人表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察及意見</li> <li>學生在活動時表現</li> <li>學生及家長問卷</li> </ul>	<p>家長教育及輔導組及合作機構</p>	<p>\$2000</p>
<p>◇ 連繫親子關係</p>	<p><b>親子藝術工作坊</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過與藝術機構舉行不同藝術創作活動及兼職學校支援主任親職教育分享，以輕鬆手法加強親子溝通及了解。</li> </ul>	<p>全年 (不定期)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%家長表示對他們有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社工、老師或家長觀察及意見</li> </ul>	<p>與家教會合辦藝術機構</p>	<p>\$60000</p>
<p>◇ 連繫家長組成支援網絡</p>	<p><b>家長義工隊</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過義工隊活動連繫家長，凝聚家長義工互相支援動力，藉著家校溝通，建立良好關係</li> <li>透過義工工作，除協助校務外，亦定期聚集家長（早上/午後茶聚），藉聚會分享子女成長中遇到的困阻，彼此分擔及勉勵</li> </ul>	<p>全年 (不定期) 上/下學期各一次</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%已報名家長義工參與工作及聚會</li> <li>家長義工積極投入活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長義工報名記錄</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<p>家長教育及輔導組及家教會</p>	<p>\$1000</p>

## 5 其他工作計劃

關注項目/ 重點	學習成果 /目標	策略 / 工作	施行時間表	成功準則 /指標	評估方法	負責人	財政預算
(2) 以 R-E-S-P-E-C-T 平台支柱，建 立學習型團隊 文化	◇ 支援教師處理 學生問題及推 行預防性工作	<b>社工督導服務</b> ● 為本校社工安排社工督導 服務 ● 提供個案諮詢服務 ● 增加對本校社工之支援	全年	● 推行輔導工作 的效能	● 社工的回 應 ● 督導檢討	家長教育及 輔導組	\$126000
	◇ 促進學生成長	<b>個案輔導</b> ● 透過與教師、家長溝通，協 助學生解決困難及促進成 長	全年	● 跟進的個案有 進步	● 社工、老師 或家長觀 察 ● 個案會議	家長教育及 輔導組	/
(3)正向的生命 價值觀，與世界 接軌，洞悉及關 懷世界	◇ 促進家長及學 生成長	<b>外間社會資源</b> ● 透過引入外間社會資源，協 助家長及學生解決困難及 促進成長	全年	● 跟進的個案有 進步	● 社工、老師 或家長觀 察 ● 個案會議	家長教育及 輔導組	/

## 6 其他工作備忘：

施行時間表	活動／事項	負責人
9月	第一次家長晚會（家長小聚【待定】）	教務組、課程組、家長教育及輔導組
全年	課後支援及訓練小組	家長教育及輔導組
全年	與家長面見及電話訪談	家長教育及輔導組
11月	感恩月	家長教育及輔導組
12月	第二次家長晚會（自行派位）（家長小聚【待定】）	教務組、課程組、家長教育及輔導組
12月	親子旅行日	活動組、家教會（家長教育及輔導組）
1月	家長日	教務組、家長教育及輔導組
2月	上學期全方位學習周	活動組、家長教育及輔導組

4月	第三次家長晚會（統一派位）（家長小聚【待定】）	教務組、課程組、家長教育及輔導組
5月	畢業營	家長教育及輔導組、宗教組
6月	下學期全方位學習周	活動組、家長教育及輔導組

## 7 財政預算

### 學生輔導服務津貼(SG)

收入項目	金額	支出項目	金額
23-24 年度「額外津貼」		- 安排輔導活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	\$235,500.00
23-24 年度「諮詢服務津貼」	\$132,552.00	購買「諮詢服務」	\$126,000.00
		購置學習資源及器材	\$5,000.00
		預計本年度累積虧損	(\$233,948.00)
合計：	\$132,552.00	合計：	\$132,552.00

## 8 科組架構 / Organisation of the Panel

組長：楊金鈴老師、麥斯雅姑娘(社工)

組員：朱安莉姑娘（部份時間社工）、賓桂敏女士