

健康校園政策總綱

理念

世界衛生組織於 1948 年就指出健康不僅是免於疾病或衰弱，更強調是生理、心理及社交上的一種全面安寧美好的狀態，而天主教教育極重視學生身心靈的培育，故小學階段要為兒童提供衛生、關愛、安全的學習環境，幫助學生建立健康的生活習慣，積極的人生觀，與人和諧共處的能力，抗拒誘惑的技巧，以培養出身心健全的學生。本校制訂健康校園政策，旨在讓師生與家長更明瞭政策的目的與內容，共同努力實行。

目的

1. 提升學生對本身心靈全面發展與保健的重視；
2. 建立和諧與關愛，健康與安全，環保與自律的校園；
3. 發展網上資源，讓師生、家長、社區人士得到最新的健康訊息，提高健康意識。

健康校園政策

1. 安全校園

理念

學校是學生及教職員第二個家，上課天每日停留 7 小時以上，故以「家」的標準去設計校舍及裝置，並規劃學習及工作的流程。要力求安全，減少意外發生的機會，必須人人自律守紀，按指引而行，共同建立一個安全安樂的校園。

目的

1. 為學生、教職員及訪客提供一個安全舒適的環境；
2. 安排及推展學與教活動，注意安全，並加入防範意外及應變的措施。

政策內容

校舍及設施

- ⊙ 地面平滑，通道無阻礙物，避免碰跌；
- ⊙ 保持校舍清潔乾爽，尤其是洗手間，避免濕滑；學生有責任妥善使用，支援服務員定時清理；
- ⊙ 急救活動架或急救提箱取代裝於牆上急救箱，方便使用；
- ⊙ 在有需要地方設置警告提示；
- ⊙ 急救箱有消毒棉藥棉、消毒敷料、棉棒、膠布、冷敷、繃帶、三角繃帶、剪刀、

即用即棄的塑膠手套、溫度計、75%消毒酒精及安全扣針。校務處職員定期檢查及增添用品；定期檢視校園，設備有否損壞須更換。

預防措施

防火措施

- ☺ 本校根據消防條例，每年安排註冊消防承辦商為校舍消防裝置及設備進行年檢；
- ☺ 學生及教職員定期進行火警演習；
- ☺ 各樓層張貼火警逃生路線圖；
- ☺ 開學時，向學生及教職員派發學生手冊及相關通告，提醒有關參與體育活動、保健、保險、惡劣天氣等事宜；
- ☺ 校內活動及早編排交通及徵求家長同意，通告列明活動詳細資料，回條重申活動日期、地點、並請家長附上緊急聯絡電話。

保安措施

- ☺ 為保障學生、教職員、家長、訪客安全，教職員工進校時須用教職員證於智能卡系統刷卡，家長、訪客/工程人員登記後掛上家長義工或訪客證；
- ☺ 離開時除教職員可使用教職員證刷卡開門，其他人士須由接待處或校務處開啟電閘；
- ☺ 送貨或訪客由接待處或校務處開啟電閘，並由相關職工陪同／透過 CCTV 監察到指定地點；
- ☺ 大型校外活動，如旅行、學習活動日及運動會編製備忘，安排活動前會議，讓各持分者明白全程安排及注意事項。

急救訓練

- ☺ 學校現有數名教職員曾接受急救訓練，並考獲急救證書，學校鼓勵教職員，尤其是體育老師參加急救訓練班。

學生或教職員受傷/身體不適

- ☺ 學生發生意外或身體不適，由在課/當值老師通知校務處，輕微的由同學陪同到校務處，嚴重的通知就近老師/主任及校務處，避免移動傷者，並盡快報警召喚救傷車，送院由在課或在場當值老師或班主任陪同，同時須致電家長，教職員受傷或身體不適安排與上述相同；
- ☺ 送院學生，班主任當天致電慰問學生及家長，了解情況；
- ☺ 老師如遇上學生在課室內受傷或嚴重病痛，馬上利用課室的電話通知校務處，並清楚報告學生班別及傷病情況，老師必須留意有特別病患的學生會否有異常情況；
- ☺ 學生在校服用長期藥物涉及私隱，宜於課前或課後進行，家長如需要特別安排可以書面向學校申請作個別處理；
- ☺ 外出活動，帶備急救包。

2. 無毒校園

理念

近年香港的校園吸毒問題日趨嚴重，本校一向關注青少年濫用物質問題，校方致力建立無毒校園。校長、教師、職員及家長齊心協力，做好預防工作；並與不同機構及相關組織合作，協助學生建立正面的價值觀和培養健康的生活習慣。

目的

- ☺ 向教職員宣揚禁毒信息，教導學生認識濫用物質所帶來的禍害，遠離毒品；
- ☺ 培養學生正確的用藥觀念，學習辨識一些錯誤的價值觀和拒絕引誘的技巧。

政策內容

制訂學校禁毒政策

- ☺ 教師及社工參照教育局與禁毒處、社會福利署、警方及衛生署等機構合力製作的禁毒教育資源，制訂校園防毒指引和程序。

宣傳抗毒訊息，提供預防濫用物質的教育

- ☺ 向學生派發抗毒宣傳單張及在校園張貼有關海報；
- ☺ 透過學科學習活動，例如：常識課堂、校外參觀、專題研習、講座或工作坊等，學生能了解時下年青人對濫用物質的看法，認識常被濫用藥物的名稱、毒品的禍害和所需承擔的法律責任，學習抗拒毒品的技巧，並培養正面的價值觀和健康的生活習慣；
- ☺ 透過校本輔導計劃，讓學生明白健康生活的好處及濫用藥物的危險；
- ☺ 參加成長的天空計劃，把生活技能訓練及拒絕濫用藥物的技巧納入輔導計劃裡，教導學生遠離毒品的實用技巧；
- ☺ 訓輔組、德育及環保教育組、常識科透過周會、講座、活動、課程編排等教導學生遠離毒害的訊息；
- ☺ 透過基督教生命教育課、班主任課及日常教學教育學生正確的人生觀，培養熱愛及珍惜生命的態度；

提供教職員培訓

- ☺ 教職員必須以身作則，為學生樹立良好榜樣，建立身心健康之校園風氣；
- ☺ 透過教師專業發展日，邀請社區藥物輔導會到校舉行與禁毒有關的培訓工作坊，例如：青少年吸食毒品的趨勢，辨識可能需要協助的高危學生，模擬處理相類似個案的方法及技巧；

- ☺ 安排教師參加由禁毒處舉辦的培訓課程，幫助教師認識有關法例、學習辨識及轉介吸毒問題學生的技巧等；
- ☺ 鼓勵教師及社工經常留意在互聯網上的禁毒資源；
- ☺ 定時召集支援服務員開會，提高支援服務員對校園衛生的意識，要求支援服務員留意各所屬負責崗位的清潔情況，如遇特殊情況(懷疑有毒品)，則立即向校長/主任/老師/校務處報告。

家長教育

- ☺ 向家長派發禁毒宣傳單張，提供抗毒訊息，使他們掌握教導子女與處理有關吸毒問題的技巧；
- ☺ 透過家長講座，讓全體家長知悉，提醒家長必須以身作則，為學生樹立良好榜樣；鼓勵家長參與禁毒講座，使家長認識常見的毒品，提高他們對濫藥迹象的警覺性，以預防子女濫藥；
- ☺ 鼓勵家長經常留意在互聯網上的禁毒資源；
- ☺ 家長教師會透過會議，歡迎家長就子女的健康提供意見予學校關注。

制訂懷疑濫用藥物的處理方法

- ☺ 教師與家長緊密溝通，留意學生的身體狀況及精神狀態；
- ☺ 如懷疑或獲悉學生有濫藥情況，為藥物濫用者及其家人提供輔導及諮詢的途徑或服務，並將個案轉介給學生輔導人員或有關部門跟進；
- ☺ 如懷疑或獲悉學生因濫用藥物而導致中毒，立即安排班主任陪同學生入院診治，並通知家長，在可能的情況下，把有關藥物的樣本和容器一併送院化驗。社工會與有關部門跟進輔導工作；
- ☺ 如發現學生違反上述政策要求時，及時予以輔導及懲治；
- ☺ 如懷疑或獲悉學生藏有或販賣藥物，諮詢警方學校聯絡主任及知會家長校方所採取的行動。

3. 無煙校園政策

理念

煙草在燃燒時會釋出包含焦油、尼古丁和一氧化碳等有害物質的煙霧，當中還包含了四千多種有害的化學物質，當中超過五十種是致癌物，這些毒素進入身體後會破壞各個器官，使健康嚴重受損。醫學界已證實吸煙可導致多種致命疾病和癌症，最少十種癌症已被確認可以由吸煙引起。學校必須肩負責任建立無煙校園，並且讓學生認識吸煙的害處。

目的

- ☺ 學校是培養學童正確價值觀和態度的地方。在學校範圍內禁煙，保障學生、教職員及訪客在校內免受「二手煙」的禍害，致力建立無煙安全的學習環境。

政策內容

- ☺ 根據現行的《吸煙(公眾衛生)條例》，履行學校為禁煙區，為學生及教職員提供無煙環境；
- ☺ 期望教職員以身作則，成為學童的榜樣，拒絕吸煙；
- ☺ 推行及參與無煙活動，宣傳無煙訊息，營造健康的環境；
- ☺ 不接受任何煙草公司或其相關機構的捐款或贊助；
- ☺ 遇到學生違規，校方會通知家長及監護人，讓學生及家長知道多次違規的後果及嚴重性，並轉介學生予輔導人員跟進；
- ☺ 對初次違規者可作出勸喻，鼓勵他們與醫護人員商討，以了解吸煙的禍害，並建議他們積極戒煙；
- ☺ 無論師生，若勸喻及支援後仍不合作，不排除援引警力，執行法例。

4. 學生健康飲食政策

理念

均衡營養是健康的基礎，也是建立強健體魄的重要元素。從小培養健康的飲食習慣及態度，能幫助學生健康成長及提升學習能力。

目的

- ☺ 政策旨在向學生、教職員及家長持續推廣健康飲食的重要；
- ☺ 建立一個健康飲食的環境，鼓勵他們養成良好飲食習慣，並能在生活中實踐。

政策內容

行政安排

- ☺ 學校委任最少一名專責人員統籌及協助制定及執行健康飲食政策；
- ☺ 每學年向教職員、家長和學生派發通告，講解學校健康飲食政策及各項措施；
- ☺ 向負責健康飲食的老師提供支援，以便有充分的時間籌備活動及參與相關的培訓；
- ☺ 每學年檢視此政策及各項措施的執行情況。

午膳安排

- ☺ 選擇午膳供應商時，須優先考慮午膳餐盒的營養素質，具體方法參考衛生署編製的「選擇學校午膳供應商程序一覽表」；
- ☺ 與午膳供應商所簽訂的合約中，必須訂明所有餐盒根據衛生署編製的「小學生午膳營養指引」製作；
- ☺ 每月向學生和家長公佈菜單前，學校須事先檢視菜單，確保不含「強烈不鼓勵供應的食品」的種類；
- ☺ 每月向學生和家長公佈已核准的菜單，計劃將來包括營養資料，讓他們在知情的情況下作出選擇；
- ☺ 鼓勵自備午膳的同學及家長參考「小學生午膳營養指引」製作餐盒，強調午膳提供最少一份蔬菜和不含「強烈不鼓勵供應的食品」，例如油炸食物或鹹蛋、鹹魚等；
- ☺ 如發現學生自携的午膳不符合健康飲食的政策，學校將採取與家長協定的措施處理；
- ☺ 提供舒適的環境及充裕的時間給學生及教職員進食；
- ☺ 推廣吃水果的習慣，與午膳供應商及家長擬定水果供應的安排，本學年開始在校內訂購午膳，每周定期提供水果。

小食（包括食物和飲料）

- ☺ 鼓勵家長參考「小學生小食營養指引」，切勿提供「少選為佳」的食物和飲料，例如薯片、朱古力、牛油曲奇等高油、鹽、糖的食物；家長可預備新鮮水果、水煮蛋或原味餅乾等的健康小食。強調小食是當感到肚子餓時才需要，並不應影響下一餐的胃口；
- ☺ 禁止在校內推廣「少選為佳」的小食及拒絕接受有關製造商贊助校內活動；
- ☺ 鼓勵學生多喝清水，確保學生能享用安全飲用水；
- ☺ 如發現學生自携的小食不符合健康飲食的政策，學校將採取與家長協定的措施處理；
- ☺ 不鼓勵以食物作獎賞（健康小食除外），避免與健康飲食的習慣及信息違背。

教學及宣傳

- ☺ 每學年推行至少一項推廣健康飲食的活動，特別是促進家校合作的活動；
- ☺ 校方積極參考可信的營養教育資料，例如衛生署或相關學術或專業團體發出的資訊，每一個學年內向家長和教職員提供營養教育，提高他們對健康飲食的認識與關注。

5. 平等機會

理念

平等機會是指每個人都有相同的待遇，不論年齡、性別、國籍、家庭背景、宗教、以至個人各方面能力，都得到充分的發展潛能機會。本校相信透過制定平等機會政策，確保每項活動、設施和方案都不存在歧視或偏私，使每位學生及員工得到公平的待遇，學生有平等權利接受教育服務的機會。同時，把平等機會觀念納入教育主流，讓學生自小建立平等機會的概念，營造關愛共融的學校。

目的

- ☺ 學校政策的制定能讓學校的各項發展、活動或設施均提供平等機會予每一位老師、同學、家長及其他校外人士，從而建立平等、公平及公正的教學及工作環境；
- ☺ 機制讓校內外人士有一個提供意見或投訴的渠道，並將有關指引向全體教職員、學生及家長公佈。

政策內容

行政方面：

- ☺ 任何人士如受到歧視或得不到應有的權利及機會，可向校長作出投訴，事件如涉及校長，則可向校監或校董會投訴；
- ☺ 本校致力推廣殘疾人士得到正面的教育成果，及達致殘疾人士享有平等機會的目標。（根據《殘疾歧視條例教育實務守則》）；
- ☺ 根據工作性質，制定劃一準則，進行招聘及考核；
- ☺ 學校的人事管理政策、工作指派及考績制度，皆以公平的原則制訂；
- ☺ 依據教育局指引，進行公平及公開的招標程序；
- ☺ 定時檢討有關規則及程序，並在有需要時作出修訂；
- ☺ 書面記錄有關政策檢討、諮詢、修訂及跟進情況；
- ☺ 備有政府或社區資源的諮詢或支援的相關資料。

教職員方面：

- ☺ 為有需要的校內成員作出適當而合理的安排；
- ☺ 提供不同的溝通渠道（如校長接見或書面申訴），讓教職員對學校課程、活動及設施提供寶貴意見，有助校方改善；
- ☺ 提供完善的申訴機制，確保教職員在保密及公平、公正的情況下提出訴求；
- ☺ 教師可向校長/主任表達意見；
- ☺ 教師參與制定評鑑教師表現準則，確保能公平、公正地評鑑教師表現；
- ☺ 教職員每年收到評鑑表現表後，會安排面談，讓教職員確保能公平、公正地反映他們對評鑑表現表的意見。

學生及家長方面：

- ☺ 學校致力為學生提供平等的學習機會，訂立學生平等機會與共融教育立場及安排；
- ☺ 學校依據融合教育守則，給予被評定為融合生者與一般學生同等申請入學的機會；
- ☺ 透過推行「全校參與 融合教育」，協助所有學生、教師、家長認識接受、尊重和欣賞個別差異的可貴，並致力消除機會方面的障礙，如提供足夠機會給學生參與校內各種活動；
- ☺ 訂立平等、公平、公正及不存在歧視的收生程序及甄選準則，例如：校內活動會公開讓所有家長或學生知悉及報名參與，並以公平與公正的方法進行甄選；
- ☺ 為有需要的學生在課程及評估作出適當而合理的安排；
- ☺ 在校園的適當位置，提供明確的設施標誌指示；
- ☺ 鼓勵家長關心校政及學校發展，如對支援學生的安排有不同意見，可直接向學校表達，商討改善方法；
- ☺ 學校保持開放的態度，汲取家長意見以便不斷自我完善，並已制定校本程序，處理家長和學生的投訴。

6. 和諧關愛校園

理念

營造校園和諧關愛文化，關注持分者的身心健康，並促進彼此支持及互相關懷，在愉悅的環境下學習、工作和成長，培養互助、互讓、互諒、互愛的文化。

目的

- ☺ 建立良好的紀律及淳樸校風，引導學生建立自律、自愛、自治、自信及肯定自我的價值，幫助學生健康地成長，並建立積極的人生觀及正確的價值觀；
- ☺ 協助學生在群體中作出適應，主動與人合作，勇於負責，對班級、對學校有歸屬感，營造關愛文化。

政策內容

照顧個別差異

- ☺ 本校引入不同的校外支援服務幫助不同學習需要的學生，
- ☺ 設課後支援服務，以支援學習困難學生，另有課外活動及校隊訓練，讓有體藝才華的學生，發展所長；
- ☺ 本校也定期安排有需要的學生進行語言治療，提升學生的學習能力及信心。

落實訓輔合一

- ☺ 具有完善的工作體系，訂有清晰的學生個案轉介程序，學生能接受適切的輔導；
- ☺ 透過常規訓練及校本輔導活動等有效地維持學校紀律，協助學生學習自律；
- ☺ 學校的獎懲制度明確，並能透過班級經營及秩序獎勵計劃強化學生的良好行為；
- ☺ 訓輔組老師與社工有緊密的聯繫，協力處理學生情緒和行為問題。

隱蔽課程

- ☺ 透過早會、周會、校長分享、德育講座、訓育講座等進行德育灌輸，亦配合學校的發展目標；
- ☺ 透過「班級經營」以不同班本活動、家聚活動凝聚學生對班級的歸屬感。

家校合作

- ☺ 學校重視與家長共同輔助學生成長，與社區機構合辦家長講座，協助家長認識管教子女的方法；
- ☺ 定期舉辦家長日、堂校親子興趣班、親子旅行及其他親子活動，加強家長與老師的溝通。

7. 危機處理

理念

為確保學生及教職員在學校進行各種學習活動之安全，學校必須制定急救及緊急事故危機處理機制。學校亦要確保校內成員能掌握基本急救知識，並定時重溫或預演，以便在緊急事故發生時能採取最有效的措施跟進。

目的

訂定危機處理機制，保障學生及教職員的安全，確保事故發生時能有效採取適切的應變措施。

政策內容

設立危機小組

- ☺ 制定緊急事故及自然災害的應變措施，把相關信息如惡劣天氣上的課安排印於學生手冊中及上載學校網頁，方便家長參考；
- ☺ 每年最少修訂「危機處理手冊」一次，以便隨時參考；
- ☺ 參考教育局課外活動指引，制定校外活動意外的應變措施。

學生活動安全制度

- ☺ 每學年開學派發「學生健康狀況調查」，了解學生健康情況，資料交班主任及體育科任存檔；
- ☺ 活動前清楚告訴學生活動安排及注意事項，並發家長信或舉行簡介會向家長解釋活動要注意之事項；
- ☺ 老師按需要在活動前到活動場地視察及與機構保持溝通；
- ☺ 舉行大型活動如運動會、學校旅行、戶外學習日時，安排急救措施或聯絡機構提供急救服務。

8. 傳染病管理

理念

學生在學校生活，常與其他同學接觸，容易造成交叉感染，把傳染病散播。因此，制定預防及控制傳染病政策是必須的。

目的

訂定預防及控制傳染病政策，按學校情況及香港傳染病爆發情況作出相應措施，保障學生及教職員的健康。

政策內容

傳染病預防及應變措施

- ☺ 學生每天抵校由教職員檢查學生手冊，了解學生是否有量度體溫。如學生發熱(高於華氏 99 度或攝氏 37.5 度)，通知家長接回學生返家休息，並盡快求醫；
- ☺ 於學生手冊內刊印衛生署學校預防傳染病指引內對兒童染上傳染病的潛伏期及病假的建議，供家長參考；
- ☺ 如學生咳嗽或出現傷風或感冒病徵，須戴口罩上課；
- ☺ 配合教育局及衛生部門指示，作出相應行動，如印制傳染病備忘給家長，並發通告向家長報告學校情況；
- ☺ 如遇學生嘔吐，會以 1:49 漂白水在課室進行消毒；
- ☺ 長假期後，鼓勵家長通知班主任有關「外遊紀錄」，以便作出相應跟進；
- ☺ 每天監察各班出席情況，如有特別情況，即時向衛生署匯報及徵詢意見；
- ☺ 安排有需要的學生進行防疫注射。

發現懷疑傳染病個案及停課跟進措施

若學生已回校

- ☺ 安排與其他學生隔離→翻查學生病假紀錄及病歷→通知家長接回學生→聯絡教統局分區及衛生署→致電其他學生之家長詢問子女健康情況，並提醒注意子女健康。

停課期間

- ☺ 班主任定時進行電話訪談，紀錄訪談內容，然後向學校相關主任匯報學生情況→教職員開會商討復課的安排。

一般復課安排

- ☺ 為學生量度體溫→繼續監察各班出席情況→按需要實行午膳時單方向坐、分級及分區小息，避免交叉傳染等。

傳染病教育

- ☺ 經常提醒學生注意個人衛生；
- ☺ 於班主任課、常識課堂中特別向學生講解如何洗手及注意個人衛生；
- ☺ 透過通告、小冊子、單張等向學生及家長灌輸預防及處理傳染病的常識。

學生保健

理念

學校除肩負授業解惑的工作外，對學生的健康成長亦扮演著重要的角色。教導學生注重健康、具備應有的知識和態度、保持良好的體魄等。

目的

積極鼓勵學生參與衛生署主辦的保健計劃，讓學生健康成長。

政策內容

學生健康服務/學童牙科保健服務

- ☺ 校方接獲衛生署通知有關保健事宜，於開學時派發有關服務章程、申請表及同意書；
- ☺ 學生於指定日期內填妥申請表及同意書交回班主任；
- ☺ 班主任按指引核對有關資料及收費（牙保）後交有關主任；
- ☺ 負責主任核對無誤後，派員將有關文件一併送回牙科診所；
- ☺ 負責主任與有關方面聯絡後安排各班前往檢查的日期與時間，知會全體老師、班主任、書記（安排旅遊車接送）和學生輔導主任（聯絡家長義工隊跟車協助）、通知有關主任編排調課/代課；
- ☺ 負責主任安排班主任帶隊，於教師壁報板張貼有關事項。

疫苗注射

校方安排一、六年級學生注射疫苗

9. 環保校園

理念

地球的資源有限，我們希望學生從小能夠培養正確的環保態度，善用各種科技。透過學校各成員的推行及主動參與校園環保教育，實行善用資源及避免浪費的生活模式，更期望校園的環保行動能延伸到各人的家庭中，體現低碳生活。

目的

- ☺ 透過政策的制訂，提高教職員的環保意識；
- ☺ 透過各成員的身體力行及鼓勵學生主動學習，從中學習環保措施，實踐低碳生活；
- ☺ 參與校園環保計劃，加強對環境關注的意識，培養學生愛護環境及善用各種科技的態度。

政策內容

節約用電

- ☺ 在小息、午膳及下課後，把無人使用的房間電源關掉；
- ☺ 在所有開關掣貼上告示，提醒員工關掉電源或節約能源；
- ☺ 使用各種電器及影音器材，如：蒸櫃、微波爐、熱水煲、電視機、音響設備、電腦等，應在使用時才開啟，用後即時關閉；
- ☺ 保持燈光設備潔淨，以達至最高照明效益，並盡量善用日光；
- ☺ 選購電器時應參考能源標籤；
- ☺ 盡量使用慳電膽或慳電光管。

使用空調須知

- ☺ 開動空調時應保持門窗緊閉，以避免空氣滲入，
- ☺ 使用空調時，室內的空調溫度保持在攝氏 25 度；
- ☺ 於開關掣旁加貼提示，提醒最後一位離開課室/教員室的員工應關掉所有電燈、空調或其他不需要的電器；
- ☺ 房間的空調設備應在房間使用前 15 分鐘才開動；
- ☺ 時常清理或更換抽風或空調系統零件，確保運作正常，定期清洗空調及隔塵網。

使用雪櫃儲存的食物須知

放在雪櫃內的食物應封好及排列有序，讓冷空氣流通無阻；
應將雪櫃調校於適合的度數，以免浪費電力；
過熱的食物應先冷卻再放進雪櫃內；
學校長假期應清理雪櫃，然後關掉電源。

善用資源

節約用紙

- ☺ 使用雙面印刷及縮影，盡量減少影印數目；
- ☺ 利用環保紙的單面作初稿影印或打印；
- ☺ 在影印機旁增設置「環保紙」箱，鼓勵員工使用環保紙；
- ☺ 鼓勵教職員利用電郵傳遞訊息；
- ☺ 鼓勵教職員利用電子檔案儲存文件；
- ☺ 鼓勵學生以電子賀卡向教職員及同學祝賀；部分習作也以電子版繳交，實行善用資訊科技。

節約用水

- ☺ 在洗手設施旁張貼告示，提醒節約用水；
- ☺ 定期檢查水掣及維修；

回收廢物及循環再用

- ☺ 鼓勵教職員和學生把廢紙、鋁罐及膠樽放入適當的回收箱內；
- ☺ 在教員室增設廢紙回收箱，鼓勵教職員把廢紙放入回收箱內；
- ☺ 翻用舊信封、壁報及節令的裝飾品等；
- ☺ 使用可補充的清潔液容器；
- ☺ 選購可充電電池；
- ☺ 鼓勵學生主動及積極參與學校舉辦的回收及循環再造的活動；
- ☺ 當有聚會提供飲品或食品，鼓勵使用可再用的餐具、杯碟、毛巾等。

環境管理

- ☺ 注意安全，勿亂堆放雜物；
- ☺ 保持室內空氣流通；
- ☺ 嚴禁在校園內吸煙；
- ☺ 把溶劑、黏合劑、油漆和殺蟲劑存放在陰涼及空氣流通的地方，並只存放適當的數量；
- ☺ 利用濕布抹黑板，減少塵埃；
- ☺ 教職員按需要調較室內抽風及空調系統；
- ☺ 擴音器之音量盡量調校適度，避免干擾別人；
- ☺ 把非必要的裝修工程安排在放學後或假期時進行。

綠化校園

- ☺ 善用戶外空間種植綠色植物，使空氣清新，環境優美；
- ☺ 鼓勵學生參與翻土、種植、灌溉、施肥及除雜草的工序，體驗栽種的過程；
- ☺ 於部分植物旁加上標籤作教育用途，鼓勵學生自學；
- ☺ 舉辦「一人一花」等活動，鼓勵更多學生參與綠化。

環保膳食

- ☺ 避免使用紙巾，鼓勵使用手帕、抹布及可再用膠枱布；
- ☺ 避免使用即棄水樽或餐具；
- ☺ 學校不設小食部，學生自備健康茶點、飲用水和飲料；
- ☺ 建議學生減少茶點的多餘包裝。

環境教育

鼓勵學生看天氣報告，關心氣候和天氣的變化；
正規和非正規課程滲透環保訊息及提高學生多留意環保資訊，鼓勵學生主動學習；
鼓勵學生主動參與綠色團體、社區組織及政府部門協助舉辦的環保活動。